

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Title I Reading
Chelmsford Public Schools

Ayude a su escolar de primaria a usar seis estrategias para aprender de la lectura

A medida que su hijo avanza en la escuela, necesitará tener habilidades de lectura sólidas para tener éxito en todas las materias. Para ayudarlo a comprender lo más posible lo que lee, anímelo a:

1. **Mirar el texto**, observando detalles interesantes, ilustraciones y tablas.
2. **Resumir lo que lee** usando sus propias palabras.
3. **Preguntarse a sí mismo**, "¿Cuál es la idea principal del pasaje?"
4. **Revisar las palabras** y los términos clave. Debería prestar atención a las palabras en negrita o cursiva.
5. **Considerar el objetivo** de la lectura. ¿Por qué piensa su hijo que el autor decidió escribir sobre ese tema?
6. **Pensar en voz alta**. ¿Acaso la trama de una novela le recuerda a su hijo de un suceso histórico que ha aprendido? ¿Qué piensa sobre lo que aprendió?



Revise el lenguaje con juegos de palabras

Es mucho más fácil recordar las reglas gramaticales si se usan con frecuencia. Y jugar a juegos de palabras es una manera divertida de hacer esto con su hijo. Aquí tiene algunos ejemplos:

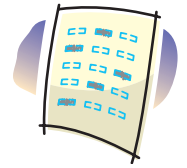
- **Túrnense para pensar adjetivos** que describan algo, tal como un día lluvioso. Podría escoger *mojado*, *neblinoso*, *húmedo* o *nublado*. ¿Cuántas palabras puede pensar su hijo?
- **Usen los pronombres** *yo*, *mi*, *nosotros* y *ustedes* en oraciones. Uno de ustedes debe decir una oración, y el otro debe adivinar si es gramaticalmente correcta. Por ejemplo, "Mis amigos y *yo* vamos a ir juntos" es correcta. "Mis amigos y *mi* vamos a ir juntos" no lo es.
- **Defina los prefijos y sufijos** (los comienzos y las terminaciones de las palabras). Por ejemplo, el prefijo *sub* significa "debajo de", como en *submarino*. El sufijo *ero* indica profesiones y ocupaciones, como en *cocinero*.

Practique leer antes de los exámenes

Para tener éxito en los exámenes, los niños deben comprender lo que leen. Hasta los exámenes de matemáticas requieren leer instrucciones y preguntas.

Para ayudar a su hijo a prepararse para los exámenes:

- **Mejore las habilidades** de lectura siempre que sea posible. Lean juntos a diario. Introdúzcale palabras nuevas a su hijo.
- **Revisen las instrucciones** del trabajo escolar cuidadosamente. ¿Qué palabras se usan con frecuencia? Ayude a su hijo a practicar cómo seguir instrucciones complejas.



Los organizadores gráficos van al punto

Los organizadores gráficos son diagramas que ayudan a los niños a pensar en lo que leen.

Dibuje una estrella grande con cinco puntas. Dígale a su hijo que escriba el título de una historia que haya leído en el centro. Luego, en cada punta de la estrella, puede usar la información de la lectura para responder *qué*, *quién*, *cuándo*, *dónde* y *por qué*. ¡Así tendrá una imagen más clara de lo que ha leído en muy poco tiempo!



¡Haga tiempo para leer!

Para aumentar el entusiasmo de su hijo por la lectura, cocinen juntos. Dígale que sea su asistente de cocina y:

- **Túrnense** para leer una receta en voz alta.
- **Dígale** que haga la lista de compras con los ingredientes que necesitarán.
- **Cocinen y disfruten** juntos la comida. Luego, lean un libro relacionado con el tipo o estilo de la comida que prepararon.



Pídale a su hijo que sea el ‘bibliotecario de referencia’ de la familia

Dele a su hijo la oportunidad de practicar cómo buscar información en línea. Para convertirlo en una actividad divertida, hágale una serie de preguntas y rételo a encontrar las respuestas.



Comience con preguntas como estas:

- **¿Quién fue el primer astronauta** en caminar en la luna? ¿Qué más sucedió en esa misión espacial?
- **¿Cuál fue el dinosaurio más grande** que existió? ¿Dónde vivía?
- **¿Qué sucede si las personas** no duermen lo suficiente?

Recuerde adaptar las preguntas según los intereses y la capacidad de su hijo. Cuando él encuentre la información solicitada, dígame, “Estoy impresionado. Cuénteme dónde encontraste esa información”. Hablen sobre maneras de determinar si una fuente es confiable.

Sugiera novelas gráficas

Las novelas gráficas ofrecen más que entretenimiento. Muchas abordan cuestiones sociales relevantes y complejas. También abarcan diversos géneros literarios, como misterio, fantasía y ficción histórica.



Pídale al maestro que le sugiera una que podría agradarle a su hijo.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Pluto Visits Earth** por Steve Metzger. Cuando Pluto se entera de que los astrónomos lo han recategorizado como un planeta enano, se enoja y viaja a la Tierra para exigir que lo consideren un planeta real nuevamente.
- **Who Wants a Tortoise?** por Dave Keane. ¿Qué se hace cuando uno desea un perro para el cumpleaños, pero obtiene una tortuga?



Para los grados más avanzados:

- **Mr. Ferris and His Wheel** por Kathryn Gibbs Davis. Vean lo que inspiró a George Ferris a crear la noria, que maravilló a muchas audiencias en la Exposición Universal de 1893.
- **Love, Amalia** por Alma Flor Ada y Gabriel M. Zubizarreta. Amalia tiene una relación muy especial con su Abuelita. La Abuelita siempre sabe exactamente qué decir y hacer, sin importar qué está sintiendo Amalia.

Desarrolle el vocabulario de su hijo para mejorar la comprensión lectora

Tener un vocabulario amplio ayuda a los niños a comprender lo que leen. Esto se debe a que no deben frenar la lectura para buscar la definición de una palabra, y pueden enfocarse en el sentido del pasaje entero.

Para ampliar el vocabulario:

1. **Ofrezca definiciones simples.** Cuando defina la palabra *curioso*, diga, “Una persona *curiosa* desea aprender más”.
2. **Dé ejemplos** con los que su hijo se pueda vincular. “Cuando llegó esa caja grande por correo, tú estabas *curioso* por saber qué había adentro”.
3. **Pídale ejemplos** a su hijo. “¿Puedes pensar en alguien que sea *curioso*?”
4. **Continúe usando** la palabra nueva. “Estoy *curioso* por aprender sobre los países de Sudamérica. Investiguemos un poco”.



P: A mi hijo de tercer grado siempre le agradó leer, pero últimamente se ha comenzado a quejar de que los libros son “aburridos”. ¿Qué puedo hacer para evitar que pierda interés?”

R: Tal vez su hijo se haya aburrido porque está escogiendo libros que son demasiado fáciles para él. Muchos escolares de tercer grado pueden leer libros cada vez más complejos. Ayúdelo a buscar libros sobre temas que le interesen y que incluyan algunas palabras más difíciles. Pídale recomendaciones al maestro.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com